

İndirilme Tarihi

03.02.2026 10:02:55

ARK 250 - MÖ. III.-II. BİN EGE ARKEOLOJİSİ - Fen Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı MÖ III-II.binyıllarda Ege ve yakın çevresinde yaşamış uygarlıkların varlığını, gelişimini daha iyi anlamak ve öğrencilerin, bu uygarlıkların oluşturdıkları tarihsel çerçeveye hakim olmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Ege ve çevresinde MÖ III-II.binyıllarda yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişimi, savaşları, kültürel mirasları, dinleri, yaşam tarzları hakkında bilgiler vererek, bu bilgileri arkeolojik veriler ile bütünleştirilmesidir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Alexiou, S. Minos Uygarlığı, çev.: E. T. Tulunay, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 1991. Broodbank, C., Orta Deniz'in Yapımı. Başlangıçtan Klasik Dünya'nın Doğuşuna Kadar Akdeniz'in Tarihi, çev.: E. Kılıç, Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2014. Dickinson, O., The Aegean Bronze Age, Cambridge University Press, Cambridge, 2005. The Aegean from Bronze Age to Iron Age: Continuity and Change Between the Twelfth and Eighth Centuries BC, Routledge, Londra, 2006. Chadwick, J., The Mycenaean World, Cambridge University Press, Cambridge, 1999. Cline, E.H., MÖ 1177. Medeniyetin Çöktüğü Yıl, çev.: A. Kuglin, Bilge Kültür Sanat, İstanbul, 2018. Gür, B., Miken Uygarlığı ve Ahhiyawa, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2014. Tunç Çağı'nın Sona Erdiren Halklar: Deniz Kavimleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2012.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü Anlatım

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse ilgili haftanın konusu ile ilgili hazırlıklı gelmesi önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe Şener

Program Çıktısı

1. MÖ III-II.binyıllarda Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıklar hakkında bilgi edinir.
2. MÖ III-II.binyıllarda Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişime katkılarının önemini kavrar.
3. Bu uygarlıkların oluşturdıkları kültürleri ve etkilerini öğrenir.
4. MÖ III-II.bin Ege Arkeolojisini tarihsel bir perspektif ile yorumlamanın önemini kavrar.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Evans 19212: 56-125; Renfrew 1972: 81-90; Alexiou 1991: 28-37		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb.)	Erken Minos I, IIA-B dönemleri
2	Evans 1921. 127-705; Renfrew 19723: 86-98;		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Erken Minos III - Orta Minos IA-B dönemleri
3	Evans 1928a: 192-208, 286-325; Alexiou 1991: 28-37		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Orta Minos IB-II dönemleri (Eski Saraylar Çağı)
4	Evans 1930;; 1935; Alexiou 1991: 38-70		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Orta Minos III, Geç Minos I, II, IIIA dönemleri (Yeni Saraylar Çağı)
5	Evans 1928b: 93-167; Alexiou 1991: 71-106		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Saraylar sonrası dönem. Minos kültürüne genel bakış.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	Renfrew 1972: 135-185; Preziosi 1994; Broodbank 2000: 26-67, 87-106, 245-319		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Erken Kiklad Kültürü.	
7	Renfrew 1972: 186-195; Broodbank 2000: 320-367		onu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Orta ve Geç Kiklad dönemleri	
9	Renfrew 1972: 99-104; Vermeule 1972: 27-64		onu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Erken Hellas I-IIA dönemleri	
10	Renfrew 1972: 99-104; Vermeule 1972: 27-64		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Erken Hellas IIB-III dönemleri	
11	Renfrew 1972: 105-116; Vermeule 1972: 66-223; Howell 1974: 73-106; Marinatos 1974: 107-113		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Orta ve Geç Hellas dönemleri.	
12	Vermeule 1972: 257-305		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Miken kültürü	
13	Lloyd ve Mellaart 1962: 27-70, 117-264; Bernabo-Brea 1964; Renfrew 1972: 121-134; Hood 1981: 354-425; 1982: 427-470; Özkan ve Erkanal 1999: 17-45; Erkanal 2001: 304-316; Aslan 2018: 11-17		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Batı Anadolu ve yakın Ege adalarında Erken Tunç dönemi	
14	Blegen vd. 1953; Lloyd ve Mellaart 1965; Günel 1999; Aslan 2018: 18		Konu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Batı Anadolu ve yakın Ege adalarında Orta Tunç dönemi	
15	Blegen vd. 1958; Lloyd 1972; Aslan 2018: 28-31, 118-133		onu anlatımı ve görsel sunum (resim, çizim, video, harita, vb)	Batı Anadolu ve yakın Ege adalarında Geç Tunç dönemi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	3	3,00
Final Sınavı Hazırlık	3	3,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Derse Katılım	14	1,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19
Ö.Ç. 1	5	4	4	2	3	1	1	5	1	1	5	4	1	1	1	2	3	3	1
Ö.Ç. 2	4	4	4	2	3	1	1	4	1	1	3	4	1	1	1	3	5	5	1
Ö.Ç. 3	4	3	4	3	4	1	1	4	1	1	5	5	1	1	1	4	5	5	1
Ö.Ç. 4	5	4	5	5	5	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	5	5	5	1

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Arkeoloji programı ile ilgili temel kavramları tanıtır.
- P.Ç. 2 :** Karşılaşılan problemlerin çözümüne yönelik olarak amaca uygun gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 3 :** Verileri çözümler, gözlem yapar ve elde ettiği verilerle ilgili sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 4 :** Arkeoloji ilkelerini tarihi ve günümüz dünya problemlerine uygular.
- P.Ç. 5 :** Arkeoloji ile ilgili kuram ve yöntemler arasındaki bağlantıyı kurar.
- P.Ç. 6 :** İlgili alanında karşılaşılan problemlerin çözümlemelerinde mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Gerek ilgi alanlarındaki ve gerekse toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel ve analitik iletişim kurar.
- P.Ç. 8 :** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşlarıyla iletişim kurar.
- P.Ç. 9 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 10 :** Çalışma alanıyla ilgili etkili tanıtımlar yapar.
- P.Ç. 11 :** Arkeoloji alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarda desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Arkeoloji alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında, kullanır, çözümler ve uygular
- P.Ç. 13 :** Arkeoloji alanında karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri düzenler. Arkeoloji alanındaki bilgi ve becerileri kullanarak, kişisel ve kurumsal gelişimi planlar.
- P.Ç. 14 :** Arkeoloji alanındaki ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir ve onlara düşüncelerini aktarır, sorunlarla ilgili çözüm önerilerini kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar, bu verileri ilgili alanda bulunan uzman olan ve olmayan kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçlarıyla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Arkeoloji alanında çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler gösterir.
- P.Ç. 16 :** Arkeoloji ve bilimsel uygulama sürecinde etik değerleri gözetir.
- P.Ç. 17 :** Arkeoloji alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 18 :** Arkeolojik kültürel mirasın, insanlığın ortak kültürel mirası olduğu bilinci ile hareket eder.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür.
- Ö.Ç. 1 :** MÖ III-II.binyıllarda Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıklar hakkında bilgi edinir.
- Ö.Ç. 2 :** MÖ III-II.binyıllarda Ege ve çevresinde yaşayan uygarlıkların tarihsel gelişime katkılarının önemini kavrar.
- Ö.Ç. 3 :** Bu uygarlıkların oluşturdukları kültürleri ve etkilerini öğrenir.
- Ö.Ç. 4 :** MÖ III-II.bin Ege Arkeolojisini tarihsel bir perspektif ile yorumlamanın önemini kavrar.